

Journée internationale de l'enfant africain 2024

Thème : "L'éducation pour tous les enfants en Afrique : l'heure est venue".

Titre : Améliorer l'éducation de la petite enfance en Afrique pour briser les cycles intergénérationnels de l'inégalité

Le nombre d'enfants en Afrique devrait atteindre un milliard d'ici 2055, ce qui fait de l'Afrique le continent comptant le plus grand nombre d'enfants. Il est donc essentiel d'investir dans l'éducation de la petite enfance pour réaliser le programme de développement de l'Afrique. La stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique (The [Continental Education Strategy for Africa](#) (CESA 16-25)), qui identifie l'EPE comme "la prochaine frontière de l'Afrique pour réaliser une éducation de qualité durable", reflète cette importance.

Cependant, et malgré les preuves croissantes de son importance, l'EPE reste gravement sous-développée. Parmi les défis sectoriels énumérés par le CESA figurent une planification inadéquate, une allocation de ressources limitée, des enseignants mal formés et un matériel insuffisant. Ces problèmes entraînent des disparités en matière d'éducation, une mauvaise gestion et l'absence d'un programme cohérent dans toute l'Afrique. Cette situation affecte de manière disproportionnée les enfants vivant dans des communautés rurales ou mal desservies, où il n'y a que peu ou pas d'établissements préscolaires pour leur offrir une éducation de qualité pendant les premières étapes de leur vie.

Alors que nous commémorons la Journée internationale de l'enfant africain, Humana People to People (HUMANA) reconnaît l'impact indispensable de l'EPE pour briser les cycles intergénérationnels de l'inégalité. Faire participer les enfants à des activités éducatives dès leur plus jeune âge leur permet d'acquérir des compétences en matière de pensée critique, d'alphabétisation et de calcul, qui constituent les fondements de la réussite scolaire. En outre, en développant les compétences émotionnelles et sociales, l'EPE permet aux enfants de développer leur résilience et de s'adapter efficacement à l'environnement social.

Nous exhortons les chefs d'État africains à investir en priorité dans l'éducation de la petite enfance, afin d'éviter que des millions d'enfants ne commencent l'école dans des conditions désavantageuses chaque année. La transformation de l'enseignement et de l'apprentissage est primordiale dans cette entreprise, nécessitant un changement dans les pratiques de classe pour favoriser la créativité, la pensée critique et les compétences de résolution de problèmes chez les enfants d'âge préscolaire. Le temps est venu d'élever l'éducation de la petite enfance au premier rang des priorités de l'Afrique en matière d'éducation, en jetant les bases et en l'améliorant continuellement pour qu'elle devienne la pierre angulaire qui permettra de répondre aux exigences des compétences du 21^e siècle.

Notre approche

Nous reconnaissons le rôle essentiel de l'éducation de la petite enfance en tant que fondement du développement durable et son pouvoir de mettre fin aux inégalités. Nous reconnaissons le rôle essentiel de l'éducation de la petite enfance (EPE) pour jeter les bases du développement durable et son potentiel pour briser les cycles intergénérationnels d'inégalités.

Depuis plus de 30 ans, HUMANA, en collaboration avec ses membres dévoués, met l'accent sur l'éducation de la petite enfance. Par le biais de trois initiatives phares axées sur les personnes et dirigées par la communauté - le mouvement Preschool of the Future (POF), Preschool of the Future Teacher Training (POFTT) et Child Aid - nous avons toujours donné la priorité et investi dans le développement holistique des jeunes apprenants et des programmes d'éducation de la communauté.

Depuis plus de 30 ans, HUMANA, en collaboration avec ses membres dévoués, met l'accent sur l'éducation de la petite enfance avec ses membres. Grâce à trois initiatives phares axées sur les personnes et dirigées par la communauté - le mouvement Preschool of the Future (POF), Preschool of the Future Teacher Training (POFTT) et Child Aid - nous avons toujours donné la priorité et investi dans le développement holistique des jeunes apprenants et des programmes d'éducation de la communauté.

Écoles du futur (POF)

Humana People to People a développé le modèle des écoles maternelles du futur (POF) pour offrir une éducation préscolaire de qualité aux enfants issus de milieux défavorisés et soutenir la transition des enfants de l'école maternelle à l'école primaire de manière durable.

Humana People to People en Afrique du Sud a mis en œuvre le modèle POF pour mobiliser les communautés vulnérables afin qu'elles s'engagent dans une démarche visant à fournir à leurs enfants une éducation holistique centrée sur l'enfant dans 3 municipalités -eThekwinini, Ndwedwe et Maphumulo- dans la province de KwaZulu Natal. Chaque village forme un comité de parents qui supervise les activités de l'école maternelle aux côtés des enseignants et d'un chef de projet dévoué. Grâce à une formation ciblée sur l'alphabétisation des adultes, les soins aux enfants, la nutrition, l'hygiène et le développement de la petite enfance, les parents deviennent des participants actifs dans le parcours éducatif de leurs enfants. Cette approche locale a un effet d'entraînement sur les communautés voisines, ce qui représente une avancée significative vers l'accès universel à l'éducation pour tous les enfants.

En 2023, plus de 1 600 élèves étaient inscrits dans 43 écoles maternelles et, par conséquent, les élèves sont plus actifs, plus désireux et plus aptes à apprendre. En outre, ces écoles maternelles ont effectivement réduit les taux d'abandon dans les écoles primaires, démontrant leur impact positif sur la continuité et la rétention de l'éducation.

Formation des enseignants de l'école maternelle du futur (POFTT)

Nous reconnaissons le rôle que jouent les enseignants de la petite enfance pour aider les enfants à s'épanouir et à apprendre. Le programme de formation des enseignants des écoles maternelles du futur (POF-TT), d'une durée d'un an, vise à améliorer la qualité de l'éducation de la petite enfance dans les communautés vulnérables en offrant une formation qui permet de soutenir les jeunes chômeurs en leur donnant une qualification d'enseignant des écoles maternelles.

En Namibie et en Afrique du Sud, les enseignants préscolaires ruraux sont recrutés localement et formés par nos membres, DAPP Namibie et HPP Afrique du Sud, par l'intermédiaire des écoles de formation des enseignants du POF. Au cours des cinq dernières années, 482 enseignants du FOP ont été diplômés de ces écoles.

Aide aux Enfants

Les écoles maternelles font partie intégrante du développement communautaire que Humana People to People s'efforce d'atteindre par le biais des projets de ses membres. C'est pourquoi le programme Child Aid soutient les enfants, les parents et l'ensemble de la communauté en collaborant à l'amélioration des conditions de vie des enfants et en relevant les défis du processus de développement des écoles maternelles.

Le projet Child Aid Bindura/Shamva de DAPP Zimbabwe travaille avec 2 000 familles organisées en 80 groupes d'action villageois (GAV). Ceux-ci se réunissent pour identifier les défis et se mobiliser pour trouver des solutions afin de s'assurer qu'aucun enfant n'est laissé pour compte. En outre, les parents qui forment le comité de développement de l'école supervisent l'école maternelle et apportent un soutien et des ressources précieux pour assurer sa pérennité. Le projet aide également les enfants sans parents à s'inscrire dans les écoles maternelles et à y rester.

Chez HUMANA, nous pensons que l'éducation est l'affaire de tous les enfants d'Afrique, quels que soient leur lieu de résidence, leur race, leur statut parental, leur handicap, leur sexe ou tout autre statut. En améliorant l'accès à une éducation préscolaire de qualité, nous ne nous contentons pas de remédier aux disparités actuelles en matière d'éducation, mais nous jetons également les bases d'un avenir prospère et équitable pour le continent. Nous continuerons à investir dans des programmes d'éducation et de développement communautaire afin d'insuffler de l'espoir aux communautés, de promouvoir la cohésion et de créer des opportunités égales pour tous en matière d'éducation de la petite enfance.